

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>LVL y LVM.</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR Cáceres</i>	FECHA <i>19.10.15</i>
--	--	--------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	<i>x</i>		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	<i>x</i>		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	.		
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		<i>x</i>	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		<i>x</i>	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		<i>x</i>	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		<i>x</i>	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		<i>x</i>	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	<i>?</i>		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		<i>x</i>	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	<i>x</i>		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		<i>x</i>	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		<i>x</i>	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		<i>x</i>	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		<i>x</i>	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		<i>x</i>	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		<i>x</i>	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		<i>x</i>	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		<i>x</i>	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		<i>x</i>	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		<i>x</i>	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		<i>x</i>	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			<i>x</i>
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			<i>x</i>
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		.	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>Laboratorios virtuales</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR de Cáceres</i>	FECHA <i>14-X-2015</i>
--	---	---------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.	X		
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.	X		
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.	X		
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.	X		
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.	X		
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.	X		
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
LABORATORIOS LVL/LVM CPR "CÁDIZ"		14-10-2015.

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
LABORATORIOS VIRTUALES	CPR CE	14/10/2018

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.			X
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			X
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			X
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>Laboratorios virtuales</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR, Cáceres</i>	FECHA <i>14-10-2015</i>
--	---	----------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.			X
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.			X
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.			X
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			X
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			X
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			X
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			X
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			X
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>LABORATORIOS VIRTUALES</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR CÁCERES</i>	FECHA <i>6, 1, 14 de octubre</i>
--	--	-------------------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			<input checked="" type="checkbox"/>
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			<input checked="" type="checkbox"/>
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			<input checked="" type="checkbox"/>
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			<input checked="" type="checkbox"/>
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			<input checked="" type="checkbox"/>
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			<input checked="" type="checkbox"/>
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			<input checked="" type="checkbox"/>
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		<input checked="" type="checkbox"/>	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		<input checked="" type="checkbox"/>	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		<input checked="" type="checkbox"/>	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		<input checked="" type="checkbox"/>	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		<input checked="" type="checkbox"/>	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			<input checked="" type="checkbox"/>
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			<input checked="" type="checkbox"/>
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		<input checked="" type="checkbox"/>	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		<input checked="" type="checkbox"/>	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			<input checked="" type="checkbox"/>
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	<input checked="" type="checkbox"/>		
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			<input checked="" type="checkbox"/>
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			<input checked="" type="checkbox"/>

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LABORATORIOS VIRTUALES	LUGAR DE REALIZACIÓN EPR CÁCERES	FECHA 1,6,14 OCTUBRE
--	--	--------------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			X
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			X
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			X
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			X
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.			X

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR DE CÁCERES	14-OCTUBRE-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.	X		
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.	X		
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.	X		
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).	X		
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>Laboratorio Virtual de Lecto-escritura</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR CÁCERES</i>	FECHA
--	--	-------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	X
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	X
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	X
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.	X		
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X		
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LVL y LVM	LUGAR DE REALIZACIÓN CÁCERES	FECHA 14-10-15
--	---------------------------------	-------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			✓
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.			✓
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).			
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			✓
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			✓
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			✓
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.			✓
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		✓	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		✓	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.			
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.			✓
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.			✓
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		✓	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		✓	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.			✓
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.			
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.			
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.			
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			✓
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			✓
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.			
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.			
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.			
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.			
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.			
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.			
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.			✓
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.			
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		✓	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>LABORATORIOS VIRTUALES</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CPR CÁCERES.</i>	FECHA <i>14-OCTUBRE-2013</i>
--	---	---------------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).	X		
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.			X
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.			X
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.			X
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.			X
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).			X
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.	X		
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.	X		
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.	X		
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.	X		
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.	X		
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.	X		

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
	CPR Cáceres	14.10.15

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA <i>Laboratorio Virtual</i>	LUGAR DE REALIZACIÓN <i>CAE</i>	FECHA
--	---	--------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales de trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA	LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA
LABORATORIOS VIRTUALES	CPR CACERES	14-10-2015

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos de los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos de los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Configuro (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones:

Cuestionario 3. Autoevaluación de Aplicación de Competencias.

AUTOEVALUACIÓN DE APLICACIÓN DE COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA Laboratorio Lectoescrit y matemática	LUGAR DE REALIZACIÓN CACERES	FECHA 14 - Octubre 2015
---	--	-----------------------------------

Conteste a las siguientes preguntas señalando con una cruz.

COMPETENCIAS	Nivel competencial		
	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
	No conozco No aplico	Conozco No aplico	Conozco Aplico
1. Sesión de Sensibilización			
1.1. Comprendo y transmito a los estudiantes y familias con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
1.2. Conozco y describo el escritorio y el manejo básico de los laboratorios LVL y LVM a estudiantes y familias.		X	
1.3. Determino y explico el plan de trabajo de los estudiantes (contenido, objetivos, horas y evaluación).		X	
2. Gestión de Contenidos			
2.1.a. Conozco los contenidos del los laboratorios LVL y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.1.b. Conozco los contenidos del los laboratorios LVM y selecciono adecuadamente los contenidos a asignar a los estudiantes.		X	
2.2. Asigno correctamente contenidos a un grupo o un estudiante.		X	
2.3. Conozco (fases del aprendizaje adaptativo, evaluación, modificación tiempo ejercicios y configuración gráfica) correctamente los contenidos de acuerdo a las necesidades de grupo o estudiante.		X	
3. Análisis del Aprendizaje			
3.1. Consulto e interpreto el estado individual o grupal de cada contenido asignado.		X	
3.2. Obtengo y analizo correctamente informes individuales y grupales.		X	
4. Aplicación de evaluación diagnóstica y plan personalizado de trabajo.			
4.1. Planifico la temporalidad de realización de la prueba y del plan personalizado de refuerzo o mejora.		X	
4.2. Realizo la presentación de la prueba. Explico adecuadamente a los estudiantes en qué consiste la evaluación diagnóstica y del plan de trabajo, cómo funciona, tiempo de ejecución, y su finalidad.		X	
4.3. Analizo los resultados de la evaluación diagnóstica.		X	
4.4. Realizo el seguimiento del plan personalizado de refuerzo o mejora de los estudiantes.		X	
5. Gestión del trabajo individual.			
5.1. Realizo la planificación de las sesiones semanales del trabajo individual.		X	
5.2. Cumpló la planificación de las sesiones de trabajo individual.		X	
5.3. Superviso y apoyo a los estudiantes en sus sesiones de trabajo individual.		X	
6. Trabajo grupal con pizarra digital.			
6.1. Utilizo los laboratorios LVL y LVM con la pizarra digital para el trabajo grupal.		X	
6.2. Utilizo la pizarra digital para repasar sesiones anteriores.		X	
6.3. Conozco y aplico los laboratorios LVL y LVM con diferentes metodologías de aprendizaje grupal (por modelo, cooperativo...) utilizando la pizarra digital.		X	
7. Elaboración de contenidos.			
7.1. Creo cuadernos de trabajo nuevos para un grupo o un estudiante.		X	
7.2. Creo un cuaderno modificando a partir de un cuaderno existente (eliminar o añadir talleres).		X	
8. Aplicación de los laboratorios LVL y LVM en dificultades de aprendizaje.			
8.1.a. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVL y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.1.b. Conozco los cuadernos predeterminados de intervención los laboratorios LVM y los aplico con los estudiantes con dificultades de aprendizaje.		X	
8.2. Creo cuadernos propios de intervención.		X	
9. Resolución de problemas.			
9.1. Identifico correctamente los problemas técnicos.		X	
9.2. Identifico correctamente los problemas pedagógicos.		X	
9.3. Identifico correctamente el taller y código de ejercicio en el que ha encontrado una incidencia.		X	
9.4. Acudo al responsable TIC del centro para resolver problemas técnicos.		X	
9.5. Me dirijo al CAU para resolver los problemas técnicos y pedagógicos.		X	
10. Asesoramiento pedagógico en el uso de los laboratorios LVL y LVM			
10.1. Comprendo y transmito a docentes con claridad la finalidad, beneficios y dificultades que se pueden encontrar al trabajar con los laboratorios LVL y LVM.		X	
10.2. Puedo asesorar adecuadamente a otros docentes para que implanten los laboratorios LVL y LVM en sus aulas.		X	

Observaciones: